2017年慶祝宗教改革5百年時,在一偶然的機會,經由德國友人的介紹認識了克莉斯汀。赫梅爾博士 (Dr. Christine Helmer),她是著名研究宗教改革家馬丁。路德的專家,任教於美國西北大學。當時就誠摯邀請她能否於2018年3月前來台南神學院主領一系列「新樓講座」演講,剛好也回應宗教改革5百年慶後的反思;也心想日後若有南神畢業生到西北大學跟著赫梅爾教授研究宗教改革不知有多好!

從柏拉圖的《饗宴》(Symposium)開始,赫梅爾教授認 為柏拉圖是將蘇格拉底的話語定位為《饗宴》的核心。而「愛」 是他們在漫長艱困的戰爭終點所歌頌的神明。赫梅爾教授說戰 爭當中的「愛」將柏拉圖的《饗宴》定位於西方哲學的起源。 由此,赫梅爾教授問道:「我們如何思考建構適合的神學定位?」

這也構成本講座的內容,從第一講:恩賜、知識、真理; 第二講:邪惡:神學的現實;第三講:和平/平安:關於耶穌 身份的神學;及第四講:上帝:同在的神學。

作為宗教改革的研究學者,赫梅爾教授認為改革宗教會從個人主義的角度詮釋路德對於因信稱義的理解,吻合現代改革 © 2020 by 南神出版社

All Rights Reserved

4 建構神學與台灣基督徒的對話

宗神學家發明的世界觀,也就是現代主體性,是理性且擁有道德自主性,可以自由選擇人生的方向;同時,西方將路德對於個人自由的堅持也延伸到文化及政治領域,儘管現代性也以奴役有色人種為基礎。赫梅爾教授說,然而在全球脈絡之下思考因信稱義的神學家,必須質疑這種常見的方式,也就是將路德對於個人的堅持跟重視個人自主性的現代精神連結在一起。

赫梅爾教授認為改革宗神學家扭曲了路德的因信稱義理論,藉此使改革宗思想跟重視教會的羅馬天主教拉開距離。改革宗神學家闡述因信稱義而向改革前進一步,以教會作為強調個人的代價而後退兩步。這也可從韋伯的《新教倫理與資本主義精神(The Protestant Ethic and the Spirit of Capitalism)》看出,過度強調個人的情況,尤其是驅動西方政治的新自由主義形式:個人有選擇用口袋裡面的錢來買任何東西的自由。

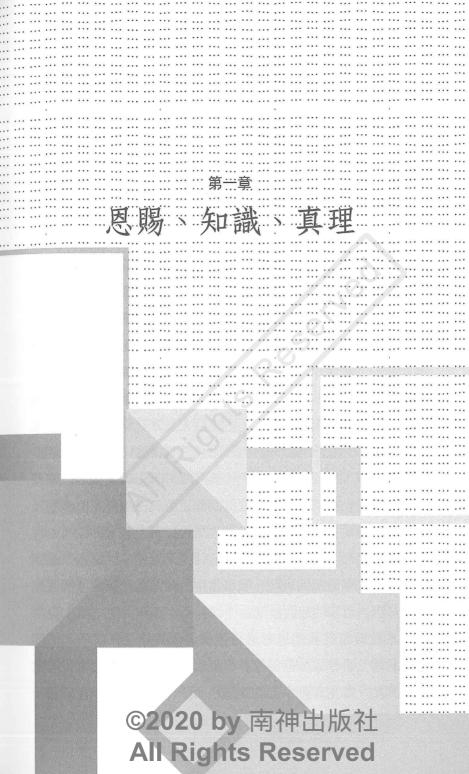
赫梅爾教授說韋伯看出改革宗主體,是如何驅使資本主義 精神走向反烏托邦的終局。在此,我們看見孤單的個人跟群體 隔絕,因為個人完全體現了為了自己想要獲取財富的價值觀。 現代的改革宗主體處於想要獲取的慾望所構成的監牢,導致他 無法享受勞碌的成果。這主體以殘酷而孤立的形象大力地形塑 全球企業經濟學。

最後,赫梅爾教授也見證著還有另一種理解因信稱義的 方式,那就是因耶穌使罪人們因信稱義所組成的群體連結在一 起。上帝在耶穌裡面的同在流露到個人,他/她們擺脫自身利 益,得以自由地感佩及友愛鄰舍。共同關注因信稱義成為許多

全球基督徒的特色,這些人沒有直接承繼西方堅持個人首要性的傳統,他/她們重視牧養事工、基督徒的見證,在主流文化不是基督教,而且基督徒會受到嚴重迫害的脈絡之下優先考量教會:作為群體基督徒們的意義。

西方社會充滿世俗的個人主義價值觀,及改革宗神學數百年來跟羅馬天主教爭論,而漸漸摒棄教會群體性的重要性, 人們忘記群體的重要性是在基督徒當中以及向世界傳達基督同在。赫梅爾教授說改革宗神學家接受挑戰的時候到了,要意識到群體的重要性,是使基督的事工在世界上具體可見。基督的事工不是隱藏在世界上,而是可見於教會。

> 王崇堯 南神神學院 2020/06/01



10 建構神學與台灣基督徒的對話

一、定位神學

柏拉圖的《饗宴》(Symposium)將背景設定在伯羅奔尼 撒 (Peloponnesian) 戰爭後期,一群男人——雅典的菁英-聚在阿伽同(Agathon)的家。1 氣氛熱絡,有美酒和笛手作樂。 可是,他們都知道雅典跟斯巴達的十年之戰就要結束了,雅典 即將落入斯巴達手中,古希臘的生活方式會被摧毁殆盡。不過, 晚餐的對話無關戰爭。阿伽同(希臘文的意思是「好的」)提 議:「我們輪流作一篇關於愛神的頌辭」。眾人都同意。「愛 是最可敬的神明,最值得討論的主題。」晚宴伴隨著更多的美 洒及音樂,每個人按照座位(古希臘人其實是斜倚長沙發及靠 墊而坐)順序輪流作辭。備受景仰的哲學家蘇格拉底比較晚到, 講起曼圖阿(Mantua)的女子狄奧蒂瑪(Diotima) 教導他關於 愛的事情。柏拉圖將蘇格拉底的話語定位為《饗宴》的核心。 不只是這段柏拉圖式對話而已,也是柏拉圖整體著作的核心。 蘇格拉底這段話自此吸引哲學家的目光。愛是他們在漫長艱困 的戰爭終點所歌頌的神明。戰爭當中的愛將柏拉圖的《饗宴》 定位於西方哲學的起源。

柏拉圖幫助我們思考適合建構神學的定位。我們如何開始做神學?神學家如何尋找神學反省的起點?我們可以從「太初」開始,如聖經創世記的開場白所示。神學家在創世記第一

章讀到,人類起源的故事是與受造界和諧平靜共存。這則故事才剛開始就退化成神話,亞當跟夏娃作出毀滅性決定而違背上帝的律法,導致全受造界陷入苦難、權力、暴力、死亡的惡性循環。或者,神學家可以從中間開始,基督以新生兒之姿來到世界,展開新的故事。救贖的故事定位於十字架,應許在基督裡得到新生命。又或者,神學家可以從結尾開始。上帝盼望將來。上帝的將來讓現世的苦難有了意義,祂應許修復呻吟的受造界(參羅 8:22)及流淚的人類。

無論是把神學的起點定位在起源、基督或者將來,基督教歷史上都有神學家作為代表。聖奧古斯丁(354~430)、馬丁·路德(1483~1546)、尤根·莫特曼(Jürgen Moltmann; 1926~)各自決定從哪裡開始神學反省。奧古斯丁從創世記前三章開始,也就是創造及人類墮落而失去恩寵的故事。²路德堅持基督賞賜福音的首要性。³莫特曼的神學定位於盼望。⁴

我們應該讓這些神學家指定今日要從哪裡開始嗎?基督 教神學既要向過去的信仰學習,也要在今日的世界宣揚福音。 過去的神學家讓人看見他們如何理解神學真理,我們今日的神 學家則面對現實所加諸的特殊挑戰及責任。確切來說,台灣的 基督徒有獨特的歷史及當前的政治脈絡,不同於第四世紀羅馬 帝國末期的奧古斯丁;不同於引發動盪而在西方造成羅馬天主 教及改革宗分裂的路德;也不同於在二戰過後面對猶太人大 屠殺、東方共產主義與西方資本主義冷戰的莫特曼。要知道今 日如何在台灣開始做神學,我們必須思考歷史、當代文化、政

12 建構神學與台灣基督徒的對話

治脈絡、宗教狀況。我們今日關注的神學有哪些關乎特殊的地理及文化脈絡?我們的宗教歷史如何形塑教會關注的神學?我們從今日對於屬靈奧秘的掌握當中可以領悟什麼?當代文化競相掌控人心,我們要如何為了基督擴獲人心?世上無數戰爭肆虐,我們要如何述說上帝揮霍的愛⁵?

要領悟我們今日在世上只佔有一小部份時空並不容易。我們的世界變得令人招架不住。用來領悟我們是誰的工具變得更模糊不清。全球互連性的氾濫使我們相對於他人的定位變得更複雜。虛擬現實無限的可能性不斷地超越自然限制。全球地緣政治使民族、種族、性別正義的問題變得更迫切;全球貧窮、氣候變遷、戰爭使難民危機加劇。我們無助地看著化學武器及炸彈奪走最弱小者的肢體及性命。在這種時刻所做的神學眼睜睜看著世界進逼我們的群體及世界。

我們如何開始了解今日世界的神學需要什麼呢?如果我們認為神學是針對過去產出知識的學術事業,這樣是以最好的方式呈現我們的學科嗎?或者,今日世界的境況是否表示我們必須激進地翻修已經存在數百年的學科呢?我們是否受惠於源自過去的神學所產生的定義呢?或者,我們可以自由地忠於主題——永活的上帝跟我們的處境及世界之間的關係,來營造寫作及述說神學的新方式?本章的任務是我們要更明白如何為今日的神學學科劃下界線。關於過去的省思或許可以幫助我們找到定位。我們或許也有必要跳脫過去的束縛,以便正視當代神學家看重的新議題。我們可以享有自由:神學這門學科需要擺脫

過去,才能代表現在活著的基督教!

今日台灣基督徒要如何開始建構神學則關乎另一道問題: 上帝渴望我們在自己的境況當中認識到祂是什麼樣的上帝?當 我們開始領悟上帝在我們的生命及今日的世界作工,我們就將 神學的任務——問題及省思——定位在今日我們存在的狀態。 我們省思的目標是正視今日迫切的宗教及神學問題。這些問題 會幫助我們定位進路,尤其是我們研究智性(intellectual)遺 產的時候,會努力更明確地闡述「我們在尋找上帝跟世界的關 係所蘊含的真理」意義為何。這些迫切的問題也會激發我們, 探索嶄新且充滿想像力的方式來建構神學,迎接現今世界的挑 戰。

二、恩賜及責任

無論我們的起點是過去的神學家、現在的領悟或者對於將來的關注,身為神學家的我們都有獨特的責任。我們的責任不同於其他任何的智性學科。我們的學科獨樹一格之處在於它同時是恩賜也是責任。神學是特殊的恩賜。換句話說,上帝給予人類這份恩賜,得以領悟祂渴望人類關注其真理。上帝關注人類認不認識祂。這份關注是恩賜。沒有它的話,神學家根本不知道上帝渴望人類認識祂。神學家跟其他人一樣領受這份恩賜。上帝選擇以獨特的方式讓人知道祂的關注及渴望。有人當先知、教師、行政管理者、傳道、牧師,也有人當神學家(參

14 建構神學與台灣基督徒的對話

林前 12:8-11)。神學家跟其他學科的學者不同之處在於領受關於上帝的知識(林前 12:8)。神學家有「瓦器中的寶物」(林後 4:7),這份恩賜讓他們展開屬靈旅程,他們也透過學術研究來培養恩賜。

神學是知識的恩賜,賜給身處歷史、社會、文化、體制獨 特位置的人。神學家在不同的時空以不同的眼光觀看。奧古斯 丁是北非的拉丁文雄辯家,改信基督教之後必須制服會婪的性 欲。馬丁 · 路德是中世紀末的奧斯定會修十、受封的天主教 神父、威登堡(Wittenberg)薩克森(Saxon)大學的教授,有 極為敏感的良知、極為活躍的想像力、銳利的頭腦。尤根 • 莫特曼是走遍世界各地的九十四歲神學家,有德國口音及宏大 的世界觀,關注神學要處理從經濟剝削當中得到解放的主題。 宋泉盛(C. S. Song; 1929~)是台灣的神學家,批判思考歐洲 基督教如何在亞洲的處境本土化,從亞洲的觀點運用在地的故 事來建構神學。⁶ 郭佩蘭 (Kwok Pui-Lan; 1952 ~) 是亞裔美 籍女性神學家,在帝國的脈絡之下提倡女性的平等。 神學家 有不同的廥色及性別、歷史位置及委身在教會的方式、靈命及 政治看法;不過每一位神學家都領受恩賜來認識上帝,以及認 識上帝對於人類及世界的渴望。

不過,上帝將這份恩賜給予人類,也就是脆弱的受造物。 裝著寶物的瓦器可能會破裂。人生很難。人在心理、情感、經濟、政治層面上因為他人而受苦。⁸ 女性神學家因為深嵌於父權文化及宗教的性別歧視而受苦。黑人神學家是白人文化橫行

的受害者。底層的神學家飽受帝國的經濟剝削。神學家跟他們 傳遞恩賜的人一樣呼求脫離苦難。神學家知道保存瓦器確實是 上帝的責任。

不過,有時神學家為了自己來滋長心中的渴望。野心、權力、名望遮蔽了他們對於上帝的看法。他們的焦點變得扭曲,不再是「謙卑地跟我們的上帝同行」(彌 6:8);神學家到頭來敬拜現世的金牛犢(參出 32),而非尊崇上帝。他們把恩賜跟擔任教會領袖的好處混為一談,堅持信徒看重他們的成就。神學家對於自我的理解跟對於上帝的理解息息相關,卻用自己取代了位在中心的上帝。神學家宣稱自己是中心的時候,恩賜就毀於一旦。

有良心的神學家必須誠實評估他們如何對於認識上帝的恩 賜負起責任。耶穌吩咐彼得「你餵養我的羊。」(約21:15, 16,17)。這指出耶穌賦予教會領袖、宗教教師、神學家傳遞 恩賜的責任,以便讓教會的羊群得到所應許的生命。上帝的話 語帶來生命;是心靈的糧食。上帝用祂的話語使人有力量,好 讓他們能餵養別人。上帝維繫先知的生命,好讓他們起身捍衛 正義。上帝知道神學家可能會走上歧路或者自恃甚高。上帝在 乎神學家要評估自己的委身及渴望,是否軟弱及自欺欺人。

神學家知道有這份恩賜,也承擔其責任。他們需要靈性 領悟及智性形塑才能負起責任。形塑的其中一部份是認識東西 方基督教傳統的歷史。神學是古老的學科,由西方的希臘哲學 家及《饗宴》的作者柏拉圖於主前第五世紀發明。聖奧古斯丁

208 建構神學與台灣基督徒的對話

國家圖書館出版品預行編目 (CIP) 資料

建構神學與台灣基督徒的對話 = A Constructive Theology in Conversation with Christians in Taiwan/Christine Helmer; 張洵宜譯. -- 台南市:

南神, 2020.07

208 面;15x21 公分

譯自:

ISBN 978-986-98764-2-1(平裝)

1. 神學 2. 文集

242.07

108004168

建構神學與台灣基督徒的對話

A Constructive Theology in Conversation with Christians in Taiwan

作者/Christine Helmer 克莉斯汀・赫梅爾 譯者/張洵宜 校譯/宋鍇

發行/王崇堯

出版/南神出版社

地址:台南市東區青年路360-23號

電話:06-237-1291分機201 傳真:06-234-3871

Email:publish@ttcs.org.tw

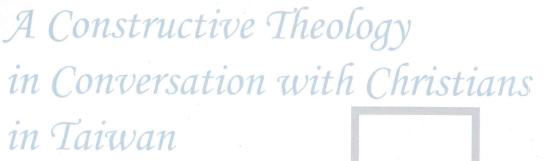
承製/財團法人台灣基督長老教會台灣教會公報社

地址:701003台南市東區青年路334號

網址:www.pctpress.org Email:publish@pctpress.org

出版日期/2020年07月 定價/250元 ISBN/978-986-98764-2-1(平裝)

尊重智慧財產權·請勿翻印



透過聖經作者的文字、 經由讀者及傳道人的詮釋,

聖經的話語為經驗上帝的現實

開啟了新視野。



All Rights Reserved